

LÍNGUA PORTUGUESA

Matando a saudade em sonho

1- A saudade não tem nada de trivial. Interfere em nossa vida de um modo às vezes sereno, às vezes não. É um sentimento bem-vindo, pois confirma o valor de quem é ou foi importante para nós, e é ao mesmo tempo um sentimento incômodo, porque acusa a ausência, e os ausentes sempre doem.

2- Por sorte é relativamente fácil exterminar a saudade de quase tudo e de quase todos, simplesmente pegando um telefone e ouvindo a voz de quem nos faz falta, ou indo ao encontro dessa pessoa. Ou daquele lugar que ficou na memória: uma cidade, uma antiga casa. Podemos eliminar muitas saudades, enquanto outras vão surgindo. A saudade do gosto de uma comida, de um cheiro do passado, de um beijo. Há muitas saudades possíveis de se conviver e possíveis de matar. Matar, morrer. Que verbos macabros para se falar em nostalgia.

3- Já ouvi vários relatos sobre a saudade que se sente de um pai, de um avô, de um filho, de uma amiga, dos afetos que nos deixaram cedo demais – sempre é cedo para partir, não importa a idade de quem se foi. Ficam as cenas guardadas na lembrança, mas elas se esvanecem, recordações são sempre abstratas. De concreto, palpável, tem-se as fotos e as imagens de gravações caseiras, mas, de tanto vê-las, já não vemos. Já sabemos de cor. Não há o rosto com uma expressão nova, a surpresa de um gesto.

4- Como, então, vencer a saudade com algo que seja mais parecido com presença?

5- Através do sonho.

6- Uma mãe que perdeu seu filho quatro anos atrás me conta que todos em casa sonham com ele, menos ela. Para sua infelicidade, ela não tem controle sobre isso, simplesmente não recebe essa bênção, e queria tanto. E eu a entendo, porque através do sonho a pessoa que se foi nos faz uma visita. Pode até ser uma visita aflitiva, mas a pessoa está de novo ali, ela está interagindo, ela está sorrindo, ou está calada, ou está dançando, ou escapando de nossas mãos, mas ela está acontecendo em tempo real, que é o período em que estamos dormindo, e que faz parte da vida, e não da morte.

7- De vez em quando sonho com minha avó e sempre acordo animada por ela ter encontrado esse meio de me dar um alô, de me fazer recordá-la. Observo seu jeito, ouço sua voz e penso: quem roteirizou esse sonho? De onde vieram suas palavras para mim? A resposta lógica: meu inconsciente falou através dela, só que isso tira todo o encanto da cena. Prefiro acreditar que ela é que esteve no comando da sua aparição, me dizendo o que tinha para dizer, nem que fosse uma frasezinha à toa.

8- Um colega de trabalho falecido há 20 anos num acidente de carro também já me apareceu em sonhos algumas vezes, e quando isso acontece acordo com a sensação de que morte, mesmo, é esquecimento: enquanto eu abria as portas do sonho para ele entrar, meu amigo seguirá existindo.

9- Neste feriado de finados, o que se pode desejar para os inúmeros saudosos de mães, de maridos, de netos? Que os sonhos abracem todos.

(MEDEIROS, Martha. In Revista O GLOBO, pág. 24, 04/11/2007)

1) Segundo o texto, a saudade não tem nada de trivial porque:

- (A) as recordações são sempre abstratas e as fotos concretas.
- (B) podemos eliminar algumas saudades e outras não.
- (C) pode provocar em nós diferentes sentimentos, ao mesmo tempo.
- (D) ela faz parte da vida e não da morte.

2) Marque a única afirmação que não pode ser comprovada com o texto:

- (A) O sonho vivifica as pessoas pois se tornam presenças em tempo real.
- (B) Morte, mesmo, é o esquecimento daqueles que já se foram.
- (C) Todas as saudades podem ser eliminadas, basta querer.
- (D) Sonhar é receber uma bênção, independentemente da pessoa.

3) Em uma das opções abaixo temos uma oração subordinada substantiva completiva nominal. Marque-a:

- (A) Já ouvi muitos relatos sobre a saudade que se sente de alguém.
- (B) Podemos eliminar muitas saudades que surgem em nossa vida.
- (C) Devemos ter consciência de que os sonhos fazem parte de nossa vida.
- (D) Nem todos sentem saudade de seus antepassados.

4) Em uma das opções a seguir a classificação da figura de linguagem está INCORRETA. Assinale-a:

- (A) Que os sonhos abracem todos. – prosopopéia
- (B) Matar, morrer. Que verbos macabros. – antítese
- (C) Sonhei um sonho impossível. – pleonasma
- (D) Tenho recebido milhões de relatos. – hipérbole

5) Todos os substantivos abaixo estão flexionados no plural. Marque a alternativa em que um dos substantivos foi flexionado INCORRETAMENTE ?

- (A) bênçãos- feriados-aparições;
- (B) arrozos- caracteres- os pires;
- (C) frasezinhas- pasteizinhos- anelzinhos;
- (D) álcoois -caracóis- espécimens.

6) Marque o item em que a palavra SE é classificada da mesma forma que a do exemplo a seguir:

“A única saudade que não se mata é a de quem morreu.”

- (A) De concreto, palpável, tem-se as fotos e gravações caseiras.
- (B) Há muitas saudades possíveis de se conviver.
- (C) Que verbos macabros para se falar de nostalgia.
- (D) Guardam-se as lembranças na memória.

7) Todas as opções abaixo são aceitas pela norma culta, EXCETO:

- (A) Prefiro acreditar nela de que nos sonhos.
- (B) Devem existir muitas formas de matar a saudade.
- (C) Qual de nós pode sonhar acordado?
- (D) Fui eu que matei a saudade de você.

8) Em que opção temos, respectivamente, um adjunto adnominal e um complemento nominal?

- (A) Meu inconsciente tem necessidade de sonhos.
- (B) Ficam as boas lembranças guardadas no coração.
- (C) Sempre surge alguma surpresa nas fotos.
- (D) Ele se referiu ao belo sonho da irmã.

9) “Sempre é cedo para partir, não importa a idade de quem se foi.”

Ao fazer essa afirmação, só não podemos inferir que para a autora:

- (A) a morte sempre é um episódio desagradável.
- (B) a morte sempre chega antes da hora.
- (C) nunca estamos preparados para a morte.
- (D) a morte sempre deixa uma aflitiva saudade.

10) “Já sabemos de COR.” Todas as palavras abaixo são cognatas da palavra em destaque, EXCETO:

- (A) cordial;
- (B) recordar;
- (C) tricordiano;
- (D) o acorde (subst.).

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

11) Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa que apresenta informações INCORRETAS:

- (A) O dever do Estado com relação à saúde não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) No campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), inclui-se a execução de ações de vigilância sanitária.
- (C) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- (D) A Lei nº 8.080 de 28 de dezembro de 1990 - regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.

12) Com relação à organização, direção e gestão do SUS, consta no Capítulo III da Lei nº 8.080, dentre outros, EXCETO:

- (A) No nível Municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- (B) Os municípios não poderão constituir consórcios para desenvolver as ações e os serviços de saúde que lhes correspondem.
- (C) No âmbito dos Municípios, a direção do Sistema Único de Saúde (SUS) será exercida pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.
- (D) Deverão ser criadas Comissões Permanentes de Integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior.

13) Reflita sobre o que está disposto nas alternativas abaixo e assinale a INCORRETA, no que tange ser de competência da direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS):

- (A) Coordenar a rede estadual de laboratórios de saúde pública e hemocentros, e gerir as unidades que permaneçam em sua organização administrativa.
- (B) Participar na formulação e na implementação da política de controle das agressões ao meio ambiente.
- (C) Definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade.
- (D) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

14) Com relação à gestão financeira do Sistema Único de Saúde (SUS), reflita sobre o que dispõem os itens abaixo. Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Depois, assinale a alternativa CORRETA:

- () O perfil demográfico da região - não se constitui num critério para o estabelecimento de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e Municípios.
- () Na distribuição dos Recursos Financeiros da Seguridade Social será observada a mesma proporção da despesa prevista de cada área, no orçamento da Seguridade Social.
- () Caberá aos respectivos Conselhos de Saúde a fiscalização da movimentação dos recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) que serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação.
- () O Ministério da Saúde acompanhará, através de seu sistema de auditoria, a conformidade à programação aprovada da aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios. Constatada a malversação, desvio ou não aplicação dos recursos, caberá aos respectivos Conselhos de Saúde aplicar as medidas previstas em lei.

- (A) F - V - V - V;
- (B) F - V - V - F;
- (C) V - F - F - V;
- (D) F - F - V - F.

15) Com relação à Lei nº 8.142, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde são Instâncias Colegiadas com que o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá contar, em cada esfera de Governo sem prejuízo das funções do Poder Legislativo.
- (B) Seu artigo 1º, § 1º, por exemplo, estabelece que a Conferência de Saúde reunir-se-á a cada três anos.
- (C) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) poderão ser alocados como: investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério de Saúde.
- (D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

16) Outros nomes podem ser dados para memória visual e auditiva respectivamente. Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Oftálmica e audiométrica;
- (B) Icônica e ecóica;
- (C) Ocular e de processamento;
- (D) Oftálmica e acústica.

17) Sobre o TCE, responda CORRETAMENTE:

- I - Lesão focal: contusão e lacerações do cérebro. Ocorrem quando o cérebro se impacta com o crânio e se arrasta sobre estruturas ósseas irregulares nesses locais.
- II - Lesão difusa: o tronco cerebral é mais estável do que o cérebro, que gira em torno do tronco cerebral durante o impacto. Resulta em coma.
- III - Possíveis deficiências que um paciente pode apresentar na lesão difusa são: velocidade de processamento mental diminuída, reduzida capacidade para funções cognitivas de alto nível, impulsividade e irritabilidade.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas;
- (B) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas;
- (D) somente a afirmativa I está correta.

18) Sobre amputações de membros superiores, responda CORRETAMENTE:

- I - Quando a amputação ocorre no membro dominante é necessário treino para transferência de lateralidade.
- II - A protetização e o processo de reabilitação devem ter início o mais rápido possível incluindo o trabalho de ganho de ADM e fortalecimento muscular somente.
- III - Não importa qual é o nível da amputação, já que a complexidade da interação entre o coto e prótese não se altera.

- (A) Somente I e II são verdadeiras;
- (B) Somente II e III são verdadeiras;
- (C) Somente I é verdadeira;
- (D) Todas são verdadeiras.

19) Numere a primeira coluna de acordo com a segunda e marque a alternativa CORRETA.

- () disreflexia autonômica;
- () úlceras de pressão;
- () hipotensão ostostática;

I - rubor cutâneo acima do nível da lesão, cefaléia intensa e latejante, sudorese, mal-estar e aumento brusco da pressão arterial;

II - Diminuição ou ausência de sensibilidade e de motricidade voluntária, incontinência esfinteriana, higiene precária e deficiência nutricional são fatores, dentre outros que predisõem a essas formações;

III - Caracterizado por palidez, visão turva, vertigem, sudorese, fraqueza, às vezes perda fugaz de consciência;

- (A) II, I, III;
- (B) I, II, III;
- (C) III, I, II;
- (D) III, II, I.

20) Nas disfunções múltiplas ou mais graves, é útil o emprego de algumas técnicas, que foram denominadas em conjunto avaliações funcionais da mão. Responda quais são, CORRETAMENTE:

- (A) Teste de monofilamentos e teste de Destreza de O'Connor;
- (B) Pick um teste de Moberg e teste de Jebsen;
- (C) Teste vibratório e monofilamentos;
- (D) Teste de Jebsen e teste de manipulação Minnesota.

21) É(São) fundamental(is) para a memória:

- (A) Coordenação visomotora;
- (B) Estímulo olfativo e auditivo;
- (C) Atenção e percepção;
- (D) Visão.

22) Marque corretamente qual(is) é(são) a(s) estratégia(s) que podemos utilizar para uma possível perda da memória:

- (A) Encaminhar para o médico para prescrição de medicamentos;
- (B) Ampliar fatores que causam distração;
- (C) Adaptação do meio ambiente e estratégias para aumentar o estado de alerta;
- (D) Orientação familiar.

23) Para avaliação da função motora são utilizados:

- (A) Estensiómetro e dinamômetro;
- (B) Goniômetro e dinamômetro;
- (C) Fita métrica e dinamômetro;
- (D) Avaliação Jebsen e dinamômetro.

24) Os sintomas da artrite reumatóide são:

- (A) Aumento da força, hipotrofia da região tenar e perda da função;
- (B) Rigidez matinal, hipotrofia da musculatura da mão e função manual inalterada;
- (C) Calor, rubor nas articulações e dor poliarticular assimétrica;
- (D) Dor poliarticular simétrica, inflamação e rigidez matinal.

25) Segundo Trombly, as deformidades mais comuns que podem aparecer na mão de pessoas com artrite reumatóide são:

- (A) Edema e perda de função;
- (B) Subluxação das falanges proximais e distais;
- (C) Desvio radial e luxação das metacarpofalangeanas;
- (D) Desvio ulnar e subluxação das metacarpofalangeanas.

26) Quais são as deficiências neurológicas que um paciente que teve AVC não apresenta:

- (A) Hemiparesia, afasia e apraxia;
- (B) Depressão, incontinência e hemianopsia;
- (C) Acusia, depressão, hemianopsia;
- (D) Hemiplegia, deficitis, somatosensoriais, deficit cognitivo.

27) Na fase aguda do AVC, o tratamento adequado é:

- (A) Imobilização até quinze dias após o diagnóstico;
- (B) Mobilização e retorno aos cuidados pessoais;
- (C) Imobilização, mobilização e prescrição de órtese;
- (D) Prevenção de queda.

28) A escala que é utilizada para avaliar o coma no TCE é:

- (A) Escala da coma do TCE;
- (B) Desempenho do Rancho Los Amigos;
- (C) Escala de coma de Glasgow;
- (D) Escala de Ashworth.

29) A tecnologia assistiva tem várias áreas de aplicação. Marque a opção INCORRETA para as definições abaixo:

- (A) Adaptação para AVDs: são dispositivos que auxiliam no desempenho de tarefas de auto-cuidado;
- (B) Sistemas de comunicação alternativa são aparelhos eletrônicos e não eletrônicos que permitem o desenvolvimento da expressão e da recepção de mensagens para pessoas inaptas à verbalização e à escrita;
- (C) Unidades de controle ambiental: adaptações estruturais que reduzem ou eliminam barreiras arquitetônicas;
- (D) Informática: aparelhos para recepção e emissão de mensagens, acesso alternativos, teclados e mouses modificados ou adaptados, etc... que permitem aos indivíduos com necessidades especiais operar computadores.

30) A utilização de recursos de tecnologia assistiva no Brasil ainda é muito limitado. Todas as alternativas estão incorretas, EXCETO:

- (A) Dificuldade de adaptação dos equipamentos e falta de informações nas prescrições;
- (B) Falta de uma terminologia padrão para a prescrição e desconhecimento técnico pelos profissionais de reabilitação;
- (C) Dificuldade na reavaliação dos equipamentos e número reduzido de instituições sem fins lucrativos para fornecê-los;
- (D) Carência de recursos financeiros e desconhecimento técnico pelos profissionais de reabilitação.

31) Para que o tratamento em terapia ocupacional seja eficaz, os clientes precisam compreender as habilidades que os profissionais tentam ensinar-lhes. Marque a opção INCORRETA:

- (A) Os clientes são auxiliados a aprender quando trabalham em atividades importantes para eles;
- (B) Os clientes são auxiliados a aprender quando estabelecem metas concretas e mensuráveis para conquistar;
- (C) Os clientes são auxiliados a aprender quando conhecem seus desempenhos básicos;
- (D) Os clientes são auxiliados a aprender somente quando há outras pessoas no mesmo grupo com o mesmo objetivo.

32) Marque a alternativa CORRETA de acordo com a implementação do tratamento e a seleção de uma conduta de tratamento:

- (A) A remediação consiste em dispor métodos de instrução para o cliente juntamente com o treinamento do prestador de atendimento.
- (B) Uma estratégia de tratamento que pode ser empregada na conduta de educação é alterar o método da tarefa.
- (C) A remediação focaliza o tratamento no nível de componente do desempenho para restaurar ou estabelecer os componentes de desempenho em déficit, os quais são necessários para as tarefas funcionais.
- (D) Compensação pode ser chamada de restauradora ou de estabelecimento.

33) Sobre a utilização de órteses, responda qual alternativa está INCORRETA

- (A) Órtese estática seriada: é usada para promover alongamento tecidual.
- (B) Órtese articulada: é idêntica à órtese dinâmica no tocante à construção da base, ao sistema de alça de dedo e ao suporte externo, mas a aplicação da força não é dinâmica.
- (C) Órtese dinâmica: promove ou inicia um movimento passivo em uma determinada direção e é utilizada para aplicar uma força de deformação por meio da tração intermitente a uma articulação.
- (D) Órtese estática: permite pouco ou nenhum movimento e é usada para imobilizar ou estabilizar em uma posição específica.

34) Algumas complicações podem prejudicar a reabilitação da pessoa com lesão medular. Dentre as listadas abaixo, qual é a alternativa FALSA:

- (A) úlcera de pressão;
- (B) atrofia muscular;
- (C) disfunção vesical e intestinal;
- (D) ossificação heterotrópica.

35) Órteses estáticas ou passivas têm como função, EXCETO:

- (A) possibilitar a manutenção da força da musculatura normal e estimular o fortalecimento da musculatura fraca;
- (B) auxiliar na prevenção do aparecimento de deformidades;
- (C) posiciona e mantém o alinhamento correto das articulações;
- (D) imobilizar ou limitar a atividade de uma articulação.

36) Os nervos periféricos sofrem lesões semelhantes aos outros tecidos, originando incapacidades motoras e sensitivas importantes. A terapia da mão é indispensável no tratamento das lesões nervosas no sentido de manter as condições funcionais das estruturas músculo esqueléticas comprometidas. Abaixo estão listadas algumas lesões de nervos periféricos. Assinale qual afirmativa é a FALSA:

- (A) Lesão do nervo radial: deformidade em punho caído, função preensora da mão está comprometida;
- (B) Lesão do nervo mediano: mão siamesa, adução do polegar com perda de oposição;
- (C) Lesão do nervo digital: somente perda sensitiva;
- (D) Lesão do nervo ulnar: somente déficit motor com perda da função de preensão.

37) O tipo de inserção do terapeuta ocupacional no hospital depende da sua categorização dentro da hierarquização dos serviços SUS, e o profissional que nela trabalhar deverá:

- (A) saber exclusivamente e somente encaminhar o paciente para outros serviços de que os necessite.
- (B) somente discutir temas significativos que surgem no período de internação como a questão da fragilidade da vida e da eminência da morte, a dor, a perda da qualidade de vida decorrente da ruptura do cotidiano, entre outros.
- (C) conhecer uma variedade de diagnósticos e procedimentos terapêuticos, técnicas e métodos de intervenção em terapia ocupacional, recursos sociais, de saúde e de educação da comunidade.
- (D) conhecer diagnósticos e procedimentos somente.

38) Não há exigências de qualificação exclusivas para o terapeuta ocupacional que trabalha na instituição hospitalar, mas espera-se que o profissional desenvolva algumas características. Qual das afirmativas abaixo não está CORRETA?

- (A) Capacidade de articular diversos conhecimentos teórico – práticos e agilidade no raciocínio clínico;
- (B) Versatilidade para trabalhar em locais diferenciados e em condições adversas, como no caso da UTI;
- (C) Competência técnica para definir prioridades e lidar com materiais especiais, não sendo necessário estabelecer vínculos diferenciados com os pacientes e demais profissionais da equipe multidisciplinar;
- (D) Capacidade para ouvir e compreender a diversidade de linguagens do sujeito, muitas vezes revelada por suas atividades.

39) Sobre o trabalho terapêutico ocupacional na unidade de terapia intensiva podemos dizer, EXCETO:

- (A) O terapeuta ocupacional pode intervir de modo a minimizar os efeitos da internação tanto sobre o paciente quanto sobre seus familiares, que estão mais sensibilizados;
- (B) Além de evitar sequelas decorrentes da internação e/ou da patologia, cabe ao terapeuta ocupacional realizar intervenções ambientais na UTI, com a finalidade de humanizar o espaço físico;
- (C) No caso de pacientes que não estão sedados, é possível trabalhar o impacto do processo de internação por meio de atendimentos no leito;
- (D) Em pacientes sedados, a manipulação para manter a articulação em posição funcional é exclusivo do fisioterapeuta ao passo que o terapeuta ocupacional confecciona o uso de órteses para manutenção desse posicionamento.

40) Sobre o atendimento do terapeuta ocupacional em enfermarias podemos dizer, EXCETO:

- (A) Pode ter caráter preventivo, de tratamento e de orientação, desde que necessitem do contexto hospitalar para isso.
- (B) Os programas de prevenção têm como pressuposto básico a intervenção com pacientes de risco físico, mental e social, isto é, que podem vir a desenvolver quadros que comprometam sua qualidade de vida, sua inter- relação familiar, sua funcionalidade e sua independência.
- (C) Os programas de tratamento e de orientação são individuais e específicos para pacientes que necessitem de reabilitação por terem passado por procedimentos cirúrgicos.
- (D) Em programas de atendimento podem ser realizados procedimentos técnicos específicos para recuperação da capacidade funcional/ocupacional necessária para o paciente.